

## LA VIDA COTIDIANA EN UMMO

El Campo electromagnético generado por un AAXOO (OSCILADOR DE BASE NUCLEAR CAPAZ DE EMITIR GRANDES POTENCIAS) puede modificarse para controlar tanto las suaves oscilaciones del WOIOA (ESPECIE DE DIVAN) como su ubicación espacial.

Cuando GEE (ESPOSO) y YIIE (ESPOSA) desean acercarse sus respectivas WOIOA, les basta codificar las órdenes oportunas por medio de una señal acústica de frecuencia inaudible. A los especialistas en Computadores o tratamiento electrónico de la Información, les diremos como noticia curiosa, que los transductores ultrasónicos que captan las órdenes codificadas, no remiten directamente la señal a los servomecanismos o BUUTZGOIA. Estos datos pasan previamente por un XANMOO (ESPECIE DE COMPUTADOR) que analiza el carácter lógico de las órdenes. Si la persona que ha lanzado el silbido ultrasónico ha cometido un error explicable, el XANMOO realiza un rápido análisis estadístico en torno a las probabilidades de que tal señal pueda ser emitida en ese momento. (Por ejemplo puede resultar absurdo que a las 70 UIW, cuando todos están durmiendo, alguien pueda emitir la orden de ocultar en el pavimento el WOIOA (CAMA). La orden entonces no es obedecida, a menos que por medio de nuevas señales codificadas se justifique tal medida.

En realidad todos los equipos automáticos de UMMO cuentan con esos dispositivos de análisis lógico. Ustedes mismos han de comprender cómo una civilización que goza de un alto grado de automatización, ha de estar protegida de los errores involuntarios de nuestros hermanos. Una señal modulada deficientemente cuando viajamos por ejemplo en cualquier UEWA (VEHICULO), podría provocar una catástrofe si sus mecanismos no cuentan con ese control de fiabilidad de las órdenes humanas.

Los dos WOIOA (CAMAS ESPUMOSAS EN LEVITACION) se acercan hasta nivelarse mutuamente. Esposa y esposo pueden si lo desean, iniciar su contacto conyugal.

Nuestras relaciones de tipo sexual se desenvuelven en un plano distinto que las terrestres. En primer lugar la Psicología sexual difiere respecto a la de los OEMII (HOMBRES Y MUJERES) de este Planeta.

La educación se desarrolla bajo distintos cánones y por último las prácticas y hábitos contraídos presentan por supuesto diferencias específicas. Trataremos de resumir materia tan compleja.

La evolución sexual) se desarrolla por cauces fisiológicos y psicológicos que muestran discrepancias marcadas. En primer lugar, la pubertad comienza en UGEE, Y UUYIE (NIÑOS) hacia los 14 años terrestres para los primeros, sobreviniendo la primera menstruación entre los 15, 5 y 16, 6 para aquellas.

Un factor importante a considerar es la localización de las zonas epidérmicas a las que se asocia un marcado tono erógeno. En la YIE (MUJER), se localizan tales zonas erógenas en los órganos reproductores externos, vientre y nalgas, senos y caderas. La mayor insensibilidad se registra en las zonas faciales (ni siquiera en los labios), muslos y garganta. En el GEE (VARON) la localización para las tendencias de la libido femenina, se orientan en el órgano reproductor, vientre y nalgas.

No les extrañará pues a ustedes que el beso carezca totalmente de significado sexual entre nosotros. Dicha práctica tan sólo conocida en este Planeta Tierra, puede considerarse repulsiva entre nosotros, puesto que carente de finalidad erótica, la apreciamos como antihigiénica y estéril.

La iniciación del orgasmo se realiza por lo general por vía táctil con las manos. La caricia dirigida a las zonas erógenas provocan en nosotros un contenido emotivo-sexual muy superior al conseguido por ustedes.

La técnica del coito en cambio presenta gran analogía con las practicadas en el Occidente del Planeta Tierra. Desconocemos y por otra parte hemos comprobado la inutilidad de ciertas formas aconsejadas en la Filosofía Hindú y Japonesa. Dos diferencias podemos sin embargo marcar: La desfloración no es realizada jamás por persona extraña al esposo. No existe pues una técnica de Himenectomía en la práctica quirúrgica realizada por especialistas de “medicina”.

La medición del Placer (NO TAN SOLO EL SEXUAL) lo realizamos mediante la valoración de una función, reflejada por una gama de campos electrostáticos generados por la corteza cerebral. Ello nos permite indicarles como cosa curiosa que la duración del orgasmo y su intensidad relativa está mucho más equilibrada entre Hombre y Mujer de UMMO, que entre los Terrestres en que la duración es más acentuada en el sexo femenino.

La Psicología Sexual reviste para nosotros una importancia tan marcada como entre los habitantes de este Planeta. Sin embargo todo lo relacionado con la función reproductora, carece totalmente de prejuicios y (como los llaman ustedes) “TABUS”.

La educación sexual para nuestros UUGEEYIE (NIÑOS Y NIÑAS) comienza en una edad más temprana que la correspondiente a las fronteras de la adolescencia. La formación está impregnada por otra parte; de un profundo sentido religioso.

Ninguna de las funciones biológicas despierta en nosotros mayor identificación con WOA (DIOS) que la genética. No comprendemos como algunas civilizaciones de la Tierra, han adulterado y enmascarado uno de los procesos más apasionantes de la Vida, como si se avergonzasen de lo que WOA (DIOS) ha generado. Nos quedamos sorprendidos los pocos componentes de este pequeño grupo de hombres de UMMO desplazados en la Península Ibérica, al comprobar la serie de mitos paternalistas que los progenitores introyectan en las mentalidades infantiles.

La ocultación de la verdad, mediante leyendas sensibleras referentes a “cigüeñas” (entre otros ejemplos) deforman bárbaramente la educación embrionaria de los UUGEEYIE. ¿Cómo se extrañan los adultos terrestres de que sus hijos al tener acceso a la verdad, aunque también deformada por sus jóvenes compañeros escolares; pierdan todo el respeto y fiabilidad en la “Palabra de los Padres”?

El primer estadio en la educación, la inician nuestros hermanos de UMMO personalmente respecto a sus hijos mucho antes de que ingresen en los UNAWO UI (CENTROS DIDACTICOS).

La orientación está dirigida por el asesoramiento de la Red Mundial de Computadores (XANMOO AYUBAA), que marca a los progenitores, en función de la psicología de cada niño, el camino didáctico a seguir y resuelve las dudas de cierto nivel.

El proceso pedagógico se desarrolla casi siempre en el interior del UULODAXAABI. Es esta una cámara o aposento que jamás falta de los XAABIUANNAA (VIVIENDAS) de nuestro UMMO. Ubicada generalmente en la parte más alta de la superestructura del XAABI, tiene la forma de una cúpula perfectamente semiesférica (el acceso se realiza a través del pavimento, puesto que su paramento esferoidal carece de puertas).

Mediante órdenes codificadas, toda la superficie esférica del UULODAXAABI presenta una imagen tridimensional que rodea completamente al individuo, dándole la sensación de encontrarse sumergido en plena acción. Pueden ustedes imaginarlo como un cinematógrafo con técnicas de “Cinerama” en el que la Pantalla se haya extendido hasta cubrir todo el campo posible de visión exceptuando el plano de sustentación o pavimento.

Dos fuentes para la captación de imágenes cuenta cada hogar en UMMO. Una propia, integrada por un equipo AAXOO UAXOO (EMISORRECEPTOR), almacena por medio de una unidad estática de DIIO (TITANIO) las señales cromáticas tridimensionales que han de integrar la imagen.

El sistema de integración de Imágenes difiere absolutamente del empleado por los sistemas de Televisión terrestres, en que la imagen es explorada o barrida por un haz de rayos catódicos dinámico. La imagen obtenida por nosotros accede por el contrario simultáneamente a la UEIM GAA EIMII (PANTALLA VISUALIZADORA) por medio de infinidad de células terminales de otras tantas fibras ópticas, cuyas secciones alcanzan solo unas pocas micras terrestres. En la percepción visual de esta imagen no interviene la persistencia de imágenes retinianas ni el efecto psicológico o fenómeno PHI conocido por los especialistas terrestres de Psicología.

Esta fuente de información que podríamos llamar “casera”, almacena una copiosa documentación gráfica. Ustedes pueden pensar que en nuestros XAABII o viviendas poseemos una buena biblioteca, álbumes de fotografías tridimensionales y música o palabra registrada en discos o en cintas.

Nada más lejos de la exactitud. El material gráfico utilizado en nuestro Planeta tiene un carácter provisional y sólo se utiliza en determinados casos. Lamentarnos desencantar a los especialistas en Artes Gráficas de la Tierra, pero en nuestro UMMO no existe nada parecido a los procedimientos de composición tipográfica, al Offset, al Hecograbado o a la Serigrafía. Ni siquiera subsisten los procedimientos que guardan cierto parecido con la reprografía Xerográfica, o con los modernos procedimientos utilizados por ustedes de proyección electrostática de tintas (NO CONFUNDIR CON XEROCOPIA) jamás hemos conocido por tanto las linotipias y los antiguos aparatos nuestros diferían bastante de las actuales máquinas planas, de las minervas o de las grandes rotativas terrestres. (LEASE INFORME ACCESORIO ADJUNTO).

Las fotografías y las imágenes móviles se almacenan codificadas en forma de estados cuánticos, en el seno de un cristal de Titanio. (No se emplea sistema binario sino “dodecasimal”). Los dibujos una vez trazados sobre láminas especiales, se reproducen fotostáticamente por un procedimiento diferente a los UULODOO (FOTOGRAFIA: CAMARAS). Los Textos manuscritos se decodifican automáticamente transformando los rasgos, torpemente trazados; en forma de Caracteres oficiales de nuestro lenguaje. La palabra recibe un doble tratamiento. Los fonemas son registrados en su versión original para ser reproducida ulteriormente como podrían hacerlo ustedes en un magnetófono, pero al mismo tiempo son analizadas las distintas voces o sonidos y transformadas en caracteres oficiales, legibles. Cada uno de estos documentos entrañables para la familia, son clasificados con una serie de cifras de código que permite seleccionarlos en su día. Si uno de nuestros hermanos desea leer uno de esos textos, o contemplar una secuencia de imágenes móviles correspondiente a una vieja fiesta familiar acude a su UULODAXAABI y en un fragmento de la amplia GAA (PANTALLA) esférica, puede leer el texto o contemplar la imagen.

La segunda fuente de información visual es la XANMOO AYUBAA. Esta Red, que cubre todo UMMO, no solo suministra asesoramiento sobre funciones científicas, o

brinda sus servicios de cálculo, o regula el tráfico de los UEWA, entre otros muchos servicios. Envía también todo tipo de imágenes a los habitantes de las XAABII (VIVIENDAS) desde textos poligrafiados, hasta vistas panorámicas de las bellas regiones polares. Desde reproducciones de viejos documentos históricos, hasta sencillas imágenes pedagógicas para el aprendizaje infantil. Desde imágenes móviles (USTEDES LAS LLAMARIAN CINEMATOGRAFICAS) que ocupan toda la GAA (PANTALLA SEMIESFERICA) correspondientes al proceso de fabricación de fibras ópticas en una Planta situada a cientos de KOAE, hasta la visión de uno de nuestros hijos durante la UAMII (COMIDA) en el UNAWO UI (COLONIA UNIVERSITARIA).

Pues bien: Los YIE (ESPOSAS) pueden iniciar la educación sexual de su hijo brindándole a través de la UULODAXAABI una secuencia de gráficos o imágenes elementales que muestran el proceso de reproducción. Concedemos a la enseñanza por la imagen mucha más importancia que los terrestres. La sobriedad cromática y de forma en los dibujos destinados a la enseñanza en los primeros años es calibrada cuidadosamente. Un dibujo o fotografía que puede satisfacer a un determinado UUGEE (NIÑO) puede resultar ineficaz desde el punto de vista didáctico y hasta contraproducente en otro niño.

Los pequeños van tomando consciencia de la importancia de las funciones reproductoras, ligando sus conceptos a la idea de la Generación del WAAM por WOA (DIOS). El niño valora desde su infancia primera la sublimidad de la maternidad. Empieza a comprender y a razonar tempranamente el proceso de la gestación. La ternura con que un niño envuelve a su madre cuando ella se encuentra en tal estado es una reacción común en el estadio infantil.

Pero en la adolescencia fronteriza: (con la Pubertad iniciada) pueden surgir peligrosamente los hábitos onanistas. En este punto existe un evidente paralelismo con los terrestres. Cuando los especialistas de UMMO se enfrentaron con este problema que afectaba casi al 100% de los UGEE (NIÑOS) y al 38% de las UUYIE (NIÑAS) hace algunos millares de años UMMO, creyeron encontrar la solución mediante el control por Reflejos Condicionados. Pero el enfoque de la solución resultó aberrado. Los niños eran secretamente controlados por unos equipos que mediante la detección de alteraciones endocrinas revelaban el momento en que el niño iniciaba tal práctica. Instantáneamente el pequeño sentía una fuerte punzada provocada por una descarga electrostática que le producía una fuerte inhibición.

Los resultados fueron desastrosos, como les informaremos.